

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes con bajo desempeño octava semana	11°	Ver detalles abajo	2°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Practice simple tenses (verb to be) https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/future-will-exercises.html</p> <p>Practice simple tenses (other verbs) https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/present-simple-negative.html https://agendaweb.org/verbs/present-simple-interrogative-exercises.html</p> <p>Practice continuous tenses https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/past_progressive-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/future-continuous-exercises.html</p> <p>Practice perfect tenses https://agendaweb.org/verbs/present_perfect-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/past_perfect-exercises.html https://agendaweb.org/verbs/future-perfect-exercises.html</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar repaso del cuaderno y práctica (ver columna izquierda) sobre los siguientes contenidos:</p> <p>Lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sostenibilidad ○ Problemas mundiales ○ Objetivos de desarrollo sostenible <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiempos simples verbo to be (presente, pasado, futuro) ○ Tiempos simples otros verbos (presente, pasado, futuro) ○ Tiempos continuos (presente, pasado, futuro) ○ Tiempos perfectos (presente, pasado, futuro) ○ Reported speech <p>Importante sobre los tiempos simples:</p> <p>El verbo <i>to be</i> cuyo significado es: ser o estar, es un verbo irregular porque tiene distintas formas de conjugación en cada tiempo: en presente am, is, are; en pasado: was, were; en futuro will be. Es un verbo que no indica acción sino estado, existencia o condición del sujeto. El verbo <i>to be</i> no requiere un auxiliar como los otros verbos pues cada forma del mismo, es su auxiliar. Por lo tanto, se debe entender que existe el presente, pasado y futuro simple exclusivo para el verbo to be.</p> <p>Los otros verbos, por ejemplo, <i>run, dance, cook, begin, become, visit, go, etc.</i> indican acción y tienen auxiliares diferentes en cada tiempo verbal. Por lo tanto, el presente, pasado y futuro simple aplica diferente para estos otros verbos.</p> <p>Se sugiere aprovechar la semana 9 previa a la fecha de entrega de la actividad número 1. Ya que cuando se aplique la actividad número 2, no habrá lugar a inquietudes por temas de tiempo.</p>
--	---



Competencias	Actividades	Entregables
<ul style="list-style-type: none">• Propone acciones sustentables basadas en los 17 objetivos de la ONU.• Manifiesta interés hacia acciones que promuevan el bien común.• Identifica información específica sobre los 17 objetivos de la ONU y las problemáticas mundiales.• Describe e interpreta hechos y situaciones relacionados con la sostenibilidad mundial empleando estructuras estudiadas.• Relaciona la información específica sobre los 17 objetivos de la ONU y las problemáticas mundiales en textos orales y escritos.• Plantea y formula en forma oral y escrita diversas estrategias para alcanzar los objetivos de la ONU desde la realidad nacional	<p>1. En casa: semana 9 Actividad de gramática Con base en los tiempos verbales vistos, debes completar un cuadro resumen, en el cual sintetices todos los tiempos (imprimir el cuadro al final). El cuadro deberá contener la siguiente estructura y su respectiva información:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uses of the tense• Sentence structure• Auxiliaries• Changes on the verbs• Time expressions• Examples (dejar en blanco esta parte para realizar en clase, solo agregar la columna con su título) <p>Aquí encontrarán un ejemplo con todos los tiempos verbales https://english.lingolia.com/en/grammar/tenses/overview</p> <p>Actividades de autoaprendizaje emplear los apuntes del cuaderno para desarrollar el cuadro. Además, pueden guiarse con el cuadro del enlace.</p> <p>2. En el colegio: semana 10 Completar la columna de examples bajo la indicación de su docente en clase.</p> <p>3. En casa: semana 9 Proyecto final inglés (week 8) según participación en Pazmun de cada estudiante. A. Discurso PAZMUN escrito (texto) y oral (audio 1 minuto) cumpliendo las condiciones establecidas por la docente en concordancia con el modelo. (delegados) B. Video con ADVOCATES según las condiciones establecidas por la docente. (crisis, logística y prensa).</p> <p>4. En el colegio: semana 10 Examen (30 minutos, copias con costo) Prueba escrita o en línea, por competencias a partir de los contenidos relacionados en este plan. No usarán cuaderno, ni lista, ni diccionario.</p>	<p>Cuadro resumen. Entrega: viernes 31 de mayo en aula 212 entre la 1° y la 4ª hora.</p> <p>Proyecto final Se envía al correo: angela.sanchez@envigado.edu.co Fecha con plazo máximo mayo 30</p>

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa y haga uso de los contenidos desarrollados. Actividades incompletas implican no aprobar el plan.



USES OF THE TENSE	SENTENCE STRUCTURE	AUXILIARIES	CHANGES ON THE VERBS	TIME EXPRESSIONS	EXAMPLES
Present simple (verb to be) Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Past simple (verb to be) Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Future simple (verb to be) Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Present simple (other verbs) Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Past simple (other verbs) Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Future simple (other verbs) Aquí escribes los usos					Se hacen en clase



Present continuous Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Past continuous Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Future continuous Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Present perfect Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Past perfect Aquí escribes los usos					Se hacen en clase
Future perfect Aquí escribes los usos					Se hacen en clase